

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 64/1-о от 16.03.2023 г.

Директор МАУ ДО «КСШ КМО»

\_\_\_\_\_ В.Н.Филимонова

«16» \_\_\_\_\_ марта 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации учебно-тренировочного процесса с**  
**применением дистанционных технологий в**  
**МАУ ДО «КСШ КМО»**

Рассмотрено и одобрено  
на педагогическом совете  
МАУ ДО «КСШ КМО»  
Протокол № 1  
от « 16.03.2023 года.

Кемеровский муниципальный округ  
2023 год.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации тренировочного процесса МАУ ДО «КСШ КМО» с применением дистанционных технологий, в том числе в период карантина (далее – положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МАУ ДО «КСШ КМО» (далее – школа), обеспечения усвоения лицами, проходящими спортивную подготовку, обязательного минимума содержания программ спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол, лыжные гонки, футбол, гиревой спорт, хоккей и регулирует организацию дистанционного учебно-тренировочного процесса, в том числе в период карантина.

1.3. Дистанционный учебно-тренировочный процесс - способ организации учебно-тренировочного процесса, основанного на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять тренировки на расстоянии без непосредственного контакта между тренерами и лицами, проходящими спортивную подготовку.

1.4. Учебно-тренировочный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий лиц, проходящих спортивную подготовку, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний лиц, проходящих спортивную подготовку, возможность реализации в комплексе с традиционными формами ведения учебно-тренировочного процесса.

1.5. Основными целями использования дистанционных технологий в школе являются:

- повышение доступности услуг по реализации программ спортивной подготовки для лиц, проходящих спортивную подготовку;
- расширение сферы основной деятельности школы;
- интеграция дистанционных технологий с классическими формами ведения тренировочного процесса с целью повышения их эффективности.

1.6. Основными принципами организации тренировочного процесса с применением дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников тренировочного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт школы, электронная почта, Интернет-конференции, социальные сети и другие);

- принцип гибкости, дающий возможность лицам, проходящим спортивную подготовку и тренерам школы работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения тренировочных занятий лицами, проходящими спортивную подготовку в дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать лицам, проходящим спортивную подготовку и тренеру необходимые им сетевые ресурсы для реализации индивидуальных планов спортивной подготовки;

-принцип оперативности и объективности оценивания достижений лиц, проходящих спортивную подготовку;

-предоставление лицам, проходящим спортивную подготовку, возможности освоения программ спортивной подготовки, непосредственно по месту жительства или его временного места пребывания (нахождения);

-обеспечение полноты реализации программ спортивной подготовки по видам спорта, а также усвоения лицами, проходящими спортивную подготовку, обязательного минимума содержания программ спортивной подготовки.

1.7. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление тренировочных занятий, размещается в новостной ленте сайта школы, в официальной группе школы в социальных сетях и на информационном стенде школы.

1.8. Настоящее положение является нормативным локальным актом школы и обязательно к исполнению всеми участниками тренировочного процесса.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

2.1. Права и обязанности лиц, проходящих спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки с использованием дистанционных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Лица, проходящие спортивную подготовку в дистанционной форме, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с остальными лицами могут принимать участие во всех проводимых школой тренировочных и спортивных мероприятиях.

## **3. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ В ДНИ КАРАНТИНА**

3.1. Директор школы издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления тренировочных занятий.

3.2. Заместитель директора по спортивной подготовке:

- организует подготовку тренерами заданий лицам, проходящим спортивную подготовку, на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления тренировочных занятий;

- предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и лиц, проходящих спортивную подготовку, не имеющих доступ в сеть Интернет;

- ведёт мониторинг рассылки тренерами заданий через электронную почту, на электронных носителях (флэш – картах, CD – дисках и т.д.);

- согласовывает через тренеров с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

#### **4. РЕЖИМ РАБОТЫ ТРЕНЕРОВ В ДНИ КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ**

4.1. Тренеры-преподаватели организуют учебно-тренировочный процесс с применением дистанционных технологий через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации лиц, проходящих спортивную подготовку, (веб-камера, документ-камера, через сообщения электронной почты или группы в социальных сетях и др.);

- самостоятельная деятельность лиц, проходящих спортивную подготовку, в карантинные, другие дни приостановления тренировочных занятий может быть оценена тренерами только в случае достижения лицами, проходящими спортивную подготовку, положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то тренер проводит консультации с целью корректировки выполнения упражнений);

- в случае невыполнения заданий без уважительной причины лицо, проходящее спортивную подготовку, получает неудовлетворительную оценку.

4.2. Периоды отмены учебно-тренировочных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление тренировочного процесса, являются рабочим временем сотрудников школы.

4.3. В период отмены учебно-тренировочных занятий в отдельных группах или по школе целом по вышеуказанным причинам, тренеры, инструкторы-методисты и другие административные работники привлекаются к методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных планом работы школы и должностными инструкциями.

#### **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ЛИЦ, ПРОХОДЯЩИХ СПОРТИВНУЮ ПОДГОТОВКУ**

5.1. За выполнение/не выполнение заданий во время проведения тренировочного процесса с применением дистанционных технологий по программам спортивной подготовки ответственность несут родители (законные представители) лиц, проходящих спортивную подготовку.

5.2. Независимо от количества карантинных и других дней приостановления тренировочных занятий в году школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме программ спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с тренировочным планом.

#### **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

6.2. Настоящие положение действительно до принятия нового положения.